

## ÉTAPE

3

## SE PROJETER VERS DEMAIN

Se projeter vers demain, c'est définir l'avenir souhaité pour l'association, en s'appuyant sur son vécu, tout en étant attentif aux évolutions de son environnement. C'est concrètement exprimer une vision de ce que l'on veut être dans un horizon de 5 à 10 ans. Ce « point d'horizon » peut varier selon les situations.

La vision partagée indique le chemin de transformation entre le présent et l'avenir. A partir de celle-ci, le conseil d'administration définira des orientations stratégiques. Grâce à celle-ci, l'équipe donnera encore davantage sens aux actions conduites au quotidien.

La méthode proposée veut créer l'opportunité de définir un sens commun, une direction qui donne envie à chacun de participer, de s'engager. Elle veut aussi permettre à l'association de continuer à garantir son utilité sociétale (vis-à-vis des jeunes, des adultes, des familles, des professionnels et du territoire), tout en assurant sa pérennité. Elle souhaite promouvoir les actions responsables, en faveur d'un développement durable de l'environnement de l'association. Dans cette étape, il est capital que membres du CA et membres de l'équipe travaillent ensemble à l'expression de cette vision d'avenir

La séquence de travail correspondant à cette 3<sup>ème</sup> étape peut prendre la forme d'un séminaire, d'une rencontre ou de réunions successives associant conseil d'administration et équipe.

Quelle que soit la forme retenue, il est important de prévoir un temps suffisamment long (l'équivalent d'une à deux journées de travail) ensemble, permettant de conduire les actions utiles à la construction du projet.

### > action 3.1 \_ Mettre en commun les informations collectées

Il s'agit ici de rappeler ce qui est attendu du futur projet d'association, puis d'organiser la restitution des informations collectées en étape 2.

A cette occasion, on peut revenir sur la situation de la MFR ou du CFP, valoriser les bonnes pratiques identifiées au travers des audits de la RSO, identifier les points d'amélioration et rappeler les engagements pris. On peut prendre connaissance des attentes et les besoins des parties prenantes de l'association et du territoire, mieux comprendre l'environnement actuel et à venir de l'association : la conjoncture économique, la situation de l'emploi, les facteurs politiques, technologiques, les conceptions de l'éducation, l'évolution du ou des secteurs professionnels et des métiers, les changements à l'échelle du territoire...



### Questionnement pour l'animation

#### > action 3.1

- Où en sommes-nous ?  
Quelles sont nos pratiques et nos engagements RSO ?
- À quels besoins et attentes répondons-nous déjà ?
- Quels autres besoins et attentes s'expriment ?  
Quels défis sont à relever, notamment les défis de transition (énergétiques, environnementaux, sociétaux, démographiques, numériques, ...) ?
- Quelles évolutions autour de nous ?  
Quelles opportunités décelons-nous ?  
Quels signaux faibles ?  
Quelles innovations en cours ?
- Quelles limites et obstacles à dépasser ?

## >>> action 3.2 \_ Définir les valeurs partagées et l'ambition commune

A la suite de la restitution, administrateurs et membres de l'équipe sont invités à partager les valeurs sur lesquelles ils souhaitent fonder le projet de l'association MFR ou CFP. Les travaux de la RSO ont permis de constituer un socle permettant d'identifier et formaliser les valeurs de l'association, sa « manière d'être MFR ou CFP des MFR ». C'est une ressource à cette étape de la construction du projet.

Dans le prolongement, membres du CA et de l'équipe seront en mesure d'exprimer l'ambition commune qu'ils souhaitent porter. Pour cette séquence, il est important que chacun ait en main le projet du Mouvement.

Les travaux sur le projet sont aussi l'opportunité de se redire, se réapproprier les missions des associations MFR et CFP des MFR présentes dans les statuts types et rappelées dans le document « Projet du Mouvement » :

- Favoriser l'engagement et la responsabilité.
- Accompagner les jeunes et les adultes en formation.
- Participer au développement des territoires et des métiers.

Pour les associations sous contrat avec le ministère de l'Agriculture, il peut être utile de reprendre les 5 missions dévolues à l'enseignement agricole :

<https://chlorofil.fr/systeme-educatif-agricole/missions/missions>

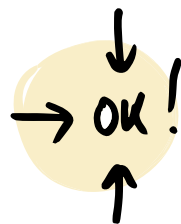
## >>>> action 3.3 \_ Exprimer ensemble ce que l'on veut être demain

A la suite de la restitution et en prolongement de la séquence consacrée aux valeurs partagées et ambition commune, membres du conseil d'administration et membres de l'équipe sont en mesure d'imaginer l'avenir souhaité de la MFR (du CFP) à l'horizon de ... ans (temporalité à définir), un avenir auquel ils ont envie de contribuer concrètement.

Cet « exercice » demande à être accompagné par un tiers extérieur qui présente l'objectif de la séquence, initie un questionnement qui invite à se projeter et à se dégager du quotidien, propose une technique d'animation qui met en confiance et libère la créativité.

La séquence de projection vers demain peut s'accompagner d'une production de propositions d'actions. A cette étape de l'avancée du projet, il est tout à fait recommandé d'intégrer les actions liées à la RSO.

Pour rappel : pour chaque principe d'action, l'association a défini ses engagements RSO : description de l'engagement ou Intention et objectif recherché ; indicateurs (description de l'action concrète à mettre en œuvre pour honorer son engagement), quantifier et qualifier ; calendrier ou échéancier ; concrétisation de l'intention d'action avec la notion de preuve (formalisation concrète), réalisation (livrable attendu à 18 mois ou à 36 mois).



## Questionnement pour l'animation

### >>> action 3.2

- Sur quelles valeurs souhaitons-nous construire le futur projet d'association ?
- Quel est notre idéal, notre ambition pour les jeunes et les adultes, pour les familles, pour les professionnels et le territoire ?
- Quelles sont les missions de l'association ?

### >>>> action 3.3



#### Questionnement pour l'animation de la séquence de projection

- On pourra par exemple imaginer qui franchira la porte de la MFR ou du CFP ?  
Sur quel territoire et au sein de quels secteurs professionnels, l'association sera engagée ?
- Avec quelles activités ?  
Quelles formations et pour quel développement de compétences ?  
Dans quel esprit, quelle culture de maison ?  
Avec quel cadre éducatif, quel accompagnement des jeunes et des adultes ?  
Quelles méthodes pédagogiques ?  
Quelles coopérations au sein du territoire et en réseau ?  
Quelle infrastructure, quels espaces et quels équipements ?  
Quelle intégration de comportements vertueux guidés par la RSO ?

## CATALOGUE TÉLÉCHARGEABLE DES OUTILS PAR ACTION

	Se projeter vers demain	3.1	METTRE EN COMMUN ET CROISER LES INFORMATIONS COLLECTÉES	
		3.2	DÉFINIR LES VALEURS PARTAGÉES ET L'AMBITION COMMUNE	
		3.3	EXPRIMER ENSEMBLE CE QUE L'ON VEUT ÊTRE DEMAIN	

	Se projeter vers demain	3.1	METTRE EN COMMUN ET CROISER LES INFORMATIONS COLLECTÉES	
		3.2	DÉFINIR LES VALEURS PARTAGÉES ET L'AMBITION COMMUNE	
		3.3	EXPRIMER ENSEMBLE CE QUE L'ON VEUT ÊTRE DEMAIN	

	Se projeter vers demain	3.1	METTRE EN COMMUN ET CROISER LES INFORMATIONS COLLECTÉES	
		3.2	DÉFINIR LES VALEURS PARTAGÉES ET L'AMBITION COMMUNE	
	3.3	EXPRIMER ENSEMBLE CE QUE L'ON VEUT ÊTRE DEMAIN		
	3.3.1 - Une carte pour exprimer... / Proposition de variante			
	3.3.2 - Écrire les propositions des fiches actions			

## Mettre en commun et croiser les informations collectées

Se projeter  
vers demain

3.1

METTRE EN COMMUN ET CROISER  
LES INFORMATIONS COLLECTÉES

3.2

DÉFINIR LES VALEURS PARTAGÉES ET L'AMBIITION COMMUNE

3.3

EXPRIMER ENSEMBLE CE QUE L'ON VEUT ÊTRE DEMAIN



Année et dates à identifier et compléter par vos soins.											
Année : 20...	Janv.	Fév.	Mars	Avr	Mai	Juin	Juillet	Sept	Oct	Nov	Déc

Étape 1 Engager la démarche et s'organiser	Étape 2 Se situer, consulter et comprendre	Étape 3 Se projeter vers demain	Étape 4 Finaliser et valider le projet	Étape 5 Mettre en œuvre et évaluer

3.1	Mettre en commun et croiser les informations collectées
3.2	Définir les valeurs partagées et l'ambition commune
3.3	Exprimer ensemble ce que l'on veut être demain

DURÉE indicative de l'activité : 1h30

PARTICIPANTS : Membres du conseil d'administration et membres de l'équipe

ANIMATION :  
Cette séquence peut être animée par un tiers extérieur dont le rôle est de jouer le rôle de facilitateur. Elle vise à restituer l'ensemble des investigations conduites au cours de l'étape n°2 de la démarche projet d'association.

Cette restitution ou « mise en commun » peut se dérouler en deux temps :

→ Tout d'abord, des pri

les besoins : les att

ressources...). En am

→ Puis, une analyse co

(cf document joint),

o Quelles évo

?

o Quels proje

A quels bes

o Quels autre

o Quelles opp

o Quelles lim

Tableau synthétique

Du Point de vue	... des jeunes et de leurs familles ... des adultes en formation	... des professionnels ... du ou des secteur(s) professionnel(s)	... du territoire
Qu'avons-nous appris ?			
Quelles évolutions, quelles tendances observons-nous ? Quels projets, quelles innovations voyons-nous émerger ?			
A quels besoins, quelles attentes et quels défis, l'association apporte-t-elle déjà des réponses ? En quoi est-elle reconnue pour cela ?			
Quels autres besoins, attentes ou défis sont en attente de réponses ?			
Quelles opportunités décelons-nous ?			
Quelles limites ou quels obstacles à dépasser ?			





## >> DÉFINIR LES VALEURS PARTAGÉES ET L'AMBITION COMMUNE

Année et dates à identifier et compléter par vos soins.												
Année : 20...	Janv.	Fév.	Mars	Avr	Mai	Juin	Juil	Aout	Sept	Oct	Nov	Déc

Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 4	Étape 5
Engager la démarche et s'organiser	Se situer, consulter et comprendre	Se projeter vers demain	Finaliser et valider le projet	Mettre en œuvre et évaluer

3.1	Mettre en commun et croiser les informations collectées
3.2	Définir les valeurs partagées et l'ambition commune
3.3	Exprimer ensemble ce que l'on veut être demain

DURÉE indicative de l'activité : 1h00
PARTICIPANTS : Membres du conseil d'administration et membres de l'équipe
ANIMATION : Cette séquence fait suite à la restitution des informations collectées en étape n°2.

### Concernant la définition des VALEURS PARTAGÉES

Dans cette étape, administrat

Dans cette perspective, plusi

→ A partir de démarch

permettant de déga

Exemple de déroulé

le futur projet d'ass  
y a consensus.

→ A partir de la démarche RSO qui invite à se questionner sur sa « manière d'être MFR ou CFP des MFR » au travers des différents principes d'action de la RSO. Si la démarche a déjà été menée, il suffira de mobiliser les travaux conduits.

### Concernant les travaux sur l'AMBITION PARTAGÉE

Dans le prolongement, membres du CA et de l'équipe seront en mesure d'exprimer l'ambition commune qu'ils souhaitent porter. Pour cette séquence, il est important que chacun ait en main le projet du Mouvement.

Les travaux peuvent se conduire autour de cette question : *Quel est notre idéal, notre ambition pour les jeunes et les adultes en formation à la MFR ?*

Elle peut être prolongée par la même question, mais vis-à-vis des familles, des professionnels ou même du territoire.

### En complément :

Les travaux sur le projet sont aussi l'opportunité de **se redire, se réapproprier les missions** des associations MFR et CFP des MFR. Celles-ci sont mentionnées dans les statuts types et rappelées dans le document « Projet du Mouvement » :

- Favoriser l'engagement et la responsabilité ;
- Accompagner les jeunes et les adultes en formation ;
- Participer au développement des territoires et des métiers.

Pour les associations sous contrat avec le ministère de l'Agriculture, il peut être utile de reprendre les 5 missions dévolues à l'enseignement agricole /

- Assurer une formation générale, technologique et professionnelle initiale et continue ;
- Participer à l'animation et au développement des territoires ;
- Contribuer à l'insertion scolaire, sociale et professionnelle des jeunes et à l'insertion sociale et professionnelle des adultes ;
- Contribuer aux activités de développement, d'expérimentation et d'innovation agricoles et agroalimentaires ;
- Participer à des actions de coopération internationale, notamment en favorisant les échanges et l'accueil d'élèves, apprentis, étudiants, stagiaires et enseignants.

3.2

## 3.3.1 EXPRIMER ENSEMBLE CE QUE L'ON VEUT ÊTRE DEMAIN UNE CARTE POUR EXPRIMER...



Se projeter  
vers demain

3.1

METTRE EN COMMUN ET CROISER LES INFORMATIONS  
COLLECTÉES

3.2

DÉFINIR LES VALEURS PARTAGÉES ET L'AMBITION COMMUNE

3.3

EXPRIMER ENSEMBLE CE QUE  
L'ON VEUT ÊTRE DEMAIN



Année et dates à identifier et compléter par vos soins.												
Année : 20...	Janv.	Fév.	Mars	Avr	Mai	Juin	Juil	Aout	Sept	Oct	Nov	Déc

Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 4	Étape 5
Engager la démarche et s'organiser	Se situer, consulter et comprendre	Se projeter vers demain	Finaliser et valider le projet	Mettre en œuvre et évaluer

3.1 Mettre en commun et croiser les informations collectées

3.2 Définir les valeurs partagées et l'ambition commune

3.3 **Exprimer ensemble ce que l'on veut être demain**

**DURÉE** indicative de l'activité : 1h30

**PARTICIPANTS** : Membres du conseil d'administration et membres de l'équipe

**ANIMATION** : La contribution d'un tiers extérieur est souhaitable pour l'animation de cette séquence. Posture recherchée: objectivité, neutralité, facilitation pouvant aller jusqu'à inviter à l'explicitation des propositions formulées par des membres du collectif.

Déroulé possible :

L'animateur introduit les travaux en donnant le sens de la séquence et en la resituant dans la démarche d'élaboration du projet d'association. Il invite à prendre appui sur les investigations conduites et les informations restituées en début d'étape n°3. Il présente la méthode travail qui permettra d'élaborer une vision partagée de la MFR ou du CFP demain, à l'horizon de ... années.

Pour faciliter l'expression individuelle représentation de la MFR dans 5 ans esquisse de la maison. Celle-ci servira MFR ou du CFP ? Sur quel territoire et Avec quelles activités ? Quelles formes Avec quel cadre éducatif, quel accompagnement Quelle infrastructure, quels espaces et

Après un temps de réflexion et de lecture le ou les post-it qu'il dépose et de une structuration des idées.

Un temps d'échange collectif s'engage

### Une carte pour exprimer

À l'horizon de 5 ans ce que nous voulons être



3.3.1

➤ Il est possible d'utiliser une variante en prenant le support des ateliers de l'Assemblée générale de Lille 2022, « Cultivons nos réussites et préparons le monde de demain ».

Cliquez ici  
pour télécharger  
ce dossier.





## >> ÉCRIRE LES PROPOSITIONS DES FICHES ACTIONS

1

Année et dates à identifier et compléter par vos soins.

Année : 20...	... janvier	... février	... mars	... avril	... mai	... juin	... juillet	... août	... septembre	... octobre	... novembre	... décembre
---------------	-------------	-------------	----------	-----------	---------	----------	-------------	----------	---------------	-------------	--------------	--------------

Étape 1 Engager la démarche et s'organiser	Étape 2 Se situer, consulter et comprendre	Étape 3 Se projeter vers demain	Étape 4 Finaliser et valider le projet	Étape 5 Mettre en œuvre et évaluer
---	---	------------------------------------	---	---------------------------------------

3.1 Mettre en commun et croiser les informations collectées

3.2 Définir les valeurs partagées et l'ambition commune

3.3 Agir l'exprimer ensemble ce que l'on veut être demain – Rédaction des fiches-action

DURÉE indicative de l'activité : 2h

PARTICIPANTS : Membres du conseil d'administration et membres de l'équipe

ANIMATION :

Au cours de cette même séquence, des idées d'action seront exprimées. Il s'agit de bien les collecter, de ne pas les perdre. Logiquement, les actions concrètes viennent déjà s'exprimer. Dans la prochaine séquence « Exprimer ensemble ce que l'on veut être demain », ces idées d'action se relieront aux axes stratégiques du Projet et lui donneront de la consistance. Une esquisse des futures « fiches-action » est en cours d'élaboration. Elles alimenteront le futur « plan d'action annualisé ».

2

Projet d'Association MFR / CFP de ...

**Titre de l'action**

Orientation/Axe stratégique n°... / Objectif(s) opérationnel(s) :

Qui ? Pilote, coordination	Qui ? Opérationnalité	Durée	Moyens	Accompagnement	Suivi	...

Objectifs fixés et résultats à atteindre :

Éléments de Responsabilité Sociétale (RSO) spécifiques à cette action

Indicateurs de réussite que nous nous fixons	Livrables

Description de l'action (sujet, responsabilité...)

Évaluation de l'action (avec indicateurs chiffrés et évaluation qualitative) :

3

Projet d'Association MFR / CFP de ...

**Mettre sur pied une démarche d'investigation auprès des forces vives du territoire**

Axe stratégique n°... Développement de compétences au service du territoire et de la population

Objectif opérationnel : Mettre sur pied et proposer une démarche d'investigation des compétences requises dans le territoire, tester la démarche, lier les entreprises et forces vives à rencontrer

Qui ? Pilote, coordination	Qui ? Opérationnalité	Durée Calendrier	Moyens	Accompagnement	Suivi	...
Chargé de Développement	Commission	oct-déc	100h 5000€	Fédération 1 Consultant	Commission direction CA	

Objectifs fixés et résultats à atteindre :

Créer une méthode d'investigation auprès des forces vives de notre territoire : entreprises, associations, collectivités afin de faire l'inventaire de leurs besoins de compétences

Éléments de Responsabilité Sociétale (RSO) spécifiques à cette action :

Notre MFR a pris l'engagement de développer des réponses d'accompagnement aux besoins de compétences des entreprises du territoire. Afin d'appuyer sa contribution à la qualité et au bien-être de la population. Cela se traduit par le Pn n° 3.

Indicateurs de réussite que nous nous fixons	Livrables
Méthode créée avec validation collective de la Commission et du CA	Méthode formalisée, avec un pas-à-pas et un mode d'emploi

Description de l'action (sujet, responsabilité...) :

Réunir les membres de la Commission

Se mettre d'accord sur les objectifs et les manières de procéder

Mobiliser le consultant et la Fédération, dans le cadre de la démarche instituée : invitation à la 2ème séance de la Commission

Avec la Commission et le consultant : séances de brainstorming, de création...

Étape de formalisation avec le consultant

Présentation à la Commission, échanges, enrichissements

Présentation au CA, échanges, enrichissement et validation

Test de la démarche et de l'outilage auprès de 3 entreprises

Lister les entreprises et forces vives à qui proposer les entretiens

3.3.2