



FICHE RESSOURCE **C'EST QUOI LA COÉDUCATION ?**

En MFR, on parle de co éducation, mais comment pourrions-nous le définir ?
A quoi cela correspond-il ?

DÉFINITION

Le préfixe « co » implique que l'acte d'« éduquer » va s'effectuer « **avec** », ce qui signifie la présence d'au moins deux personnes à effectuer l'action d'éduquer, **parfois simultanément, parfois successivement**.

La coéducation renvoie à « la volonté de placer **les parents dans une position active, participative** », sous-tendant « l'idée d'une **participation égale, ou du moins sans relation de hiérarchie**, des parents et des professionnels de la MFR, et ce, depuis des places différenciées ». (Moisset, 2009)

Ce terme « coéducation » en MFR correspond à la place accordée aux adultes qui accompagnent le jeune pendant sa formation : les parents / éducateurs, membres de l'équipe de la MFR, mais aussi les autres parents. Il y a une dimension individuelle mais aussi collective.

EN COÉDUCATION, CHACUN À UNE PLACE

- La légitimité des **places des membre de l'équipe** s'appuie sur leurs connaissances, leur formation, leur expérience.
- La légitimité des **places du parent** s'appuie sur l'intuition, la connaissance affective de leur enfant et sur la responsabilité de son présent et de son devenir.

La coéducation nécessite donc de penser et d'ajuster les complémentarités d'intervention, afin d'éviter toute réaction défensive avec un objectif commun : l'accompagnement à la construction du projet de vie du jeune.

POURQUOI C'EST ESSENTIEL ?

La formation en MFR se déroule en alternance ce qui signifie que les 2/3 du temps les jeunes vivent dans leur milieu familial.

La réussite de la formation repose donc sur l'engagement des adultes dans les différents espaces de vie des jeunes par conséquent des parents dans la formation.

Exemple : trouver un stage, se rendre en stage souvent jeune pas de moyens de transport autonome ... vérifier que le travail scolaire a été réalisé avant le retour à la MFR.

La responsabilité éducative et pédagogique est donc partagée. Il est donc nécessaire que les familles s'engagent dans la formation.

Ce qui est donc primordial, c'est :

- **de favoriser le dialogue entre les familles et la MFR,**
- **d'avoir une compréhension respective des enjeux et des difficultés pour chaque partie,**
- **de permettre que s'installe une confiance réciproque.**

