



FICHE RESSOURCE

LES AUTRES PRINCIPES DE LA COÉDUCATION

LES AUTRES PRINCIPES DE LA COÉDUCATION ?

- **Construire des références communes**
- **Développer un dialogue** qui renforce le rôle éducatif de chacun. **Installer une relation de confiance** est essentielle.

Exemple : les temps de rencontres en amont comme les visites aux familles, les réunions de parents où on explique le rôle à jouer, donner des informations sur la connaissance de l'adolescent et comment les parents peuvent accompagner (exemple sur le projet d'orientation)

- **Construire un cadre protecteur et le porter collectivement**

C'est l'objet de l'association. Les parents sont invités à participer, à s'impliquer pour leur jeune mais aussi pour les autres jeunes et jusqu'à la MFR dans les prises de décisions.

Dès leur inscription, ils deviennent adhérents à l'association et à ce titre peuvent participer à la prise de décisions.

Le projet d'éducation est construit, partagé avec les familles. Les parents peuvent être associés pour déterminer les règles de vie comme par exemple l'utilisation du portable, les sorties de l'établissement.

Exemple : au cours d'une réunion de parents sur le sujet des sorties, le directeur explique les objectifs éducatifs, la problématique et demande aux familles leur point de vue sur ce qu'il souhaiterait. Une discussion s'engage autour de ce qui est possible et envisageable avec un point de vue croisé. L'organisation peut se faire par petits groupes avec des membres de l'équipe ou des administrateurs dans chacun des groupes pour recueillir la parole des parents.

Les parents participent donc au **projet d'éducation** par l'intermédiaire des administrateurs du conseil d'administration. Ils sont acteurs du projet en collaboration avec les membres de l'équipe.

Les familles sont donc **associées aux prises de décisions à la MFR** concernant leur jeune, les autres jeunes, la MFR.

Ce statut associatif invite également à favoriser les échanges entre les parents.

FAVORISER LES ÉCHANGES ENTRE PARENTS

Favoriser les échanges entre parents **participe aussi de la coéducation**. La MFR est également **un lieu d'échange, de partage entre parents, sur leurs préoccupations, leurs inquiétudes, leurs réussites**.

Être parent d'un adolescent, n'est pas facile et partager avec d'autres permet de parler de « **soutien à la parentalité** ».

La **MFR donne des opportunités d'échanges** pour qu'ils partagent leurs expériences, mutualisent leurs réussites ... C'est un **lieu d'échange sur les questions éducatives**.

Parfois, des intervenants extérieurs professionnels comme à l'AG peuvent éclairer les familles.

Exemple : réunion repas avec les familles + thématique AG comme l'image sur les réseaux sociaux.



Le principe de coéducation nécessite de soutenir les parents dans leur relation avec leur adolescent = **ROLE DE "MÉDIATEUR" pour co-construire le projet.**

Coéducation = conforter la relation parents-enfants

Depuis le début de la scolarité en école primaire, fin de l'implication des parents à l'école sauf en cas de problèmes.

MFR = « (re)donner les rennes aux parents », valoriser leurs compétences de parents avec leurs forces et leurs fragilités.

L'adolescence est une période complexe à la fois pour le jeune mais aussi pour les parents. Dans cet objectif de coéducation, la MFR peut jouer un rôle de médiateur dans les relations. Elle a pour **but de tisser les liens et les conforter, de montrer** aux jeunes le rôle et les compétences des parents.

Concrètement pour la MFR, de nombreuses activités sont mises en œuvre avec une attention particulière au **respect de chacun**, sans jugement, *il n'y a pas de « bonnes » ou « mauvaises » manières de faire, pas de recette pour être parent d'adolescent.*

La coéducation suppose donc une responsabilité partagée dans la construction du projet du jeune, une vraie collaboration, une relation de confiance et une communication constante (pas uniquement quand il y a un problème ou pour donner le bulletin).

La recherche de solution dans l'objectif de viser l'épanouissement du jeune est au cœur de toutes les démarches et partagées par chacun dans ce système de coéducation.

**LA COÉDUCATION EST DE PASSER ENSEMBLE,
PARENTS ET MEMBRES DE LA MFR,
D'UN REGARD QUI DÉVISAGE
À UN REGARD QUI ENVISAGE**

